

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 62

Протокол № 1 от «09» сентября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МБДОУ

г. Иркутска детского сада № 62

МБДОУ *Зорх* А.В. Зорх

г. Иркутска «09» сентября 2025 г.

детский сад № 62



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Иркутск

1. Проблемно – ориентированный анализ за 2024-2025 учебный год МБДОУ г. Иркутска детского сада № 62

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 62 было открыто в декабре 1977 г.

В ДОУ в 2024-2025 учебном году функционировало 19 групп, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, общее количество воспитанников - 542 ребенка.

Количество сотрудников:

Всего - 76 сотрудников:

Педагогический персонал: 38 квалифицированных педагога: 3 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные - воспитатели.

Административно-управленческий персонал - 4 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.

Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал - 34 сотрудника.

Работа коллектива ДОУ была направлена на решение годовых задач:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достижение цели возможно через решение основных задач:

Задачи:

1. Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ.

Образовательный процесс построен на основе реализации ОП, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»)

для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДОУ были проведены консультации для педагогов:

1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых)
2. Диагностика индивидуального развития детей, методические рекомендации.
3. Консультация для воспитателей «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ».
4. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников».
5. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации дополнительной программы по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста.
6. Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей».
7. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.
8. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».

В целях улучшения качества пребывания воспитанников в детском саду и повышения уровня дошкольного образования, в 2024-25 учебном году прошли 4 педагогических совета:

1. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году. 1. Утвердить годовой план работы детского сада на 2024-25 учебный год 2. Утвердить образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) 3. Утверждение расписаний НОД, циклограмм специалистов.
2. Тематический. Тема: «ИКТ-компетентность – залог успеха современного педагога и высокое качество образования». Цель: способствовать созданию в ДОУ условий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ. Повестка: – Анализ результатов анкетирования педагогов «Определение профессиональной ИКТ - компетентности» – Результаты тематического контроля «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ» – Презентация победителей конкурса «Лучшая электронная педагогическая разработка» – Проект решения Совета педагогов.
3. Тематический. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – залог успешного будущего ребенка». Цель: формирование внутри ДОУ системы поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников. Повестка: – Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» – Результаты анкетирования родителей «Способности вашего ребенка» – Презентация опыта работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. – Проект решения совета педагогов.
4. Итоговый. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

В рамках тематических педагогических советов состоялись:

1. Семинар «Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практику работы ДОУ»
2. Просмотр открытых НОД педагогов и специалистов;
3. Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели;
4. Конкурсе творческого оформления в ДОУ: «Праздничный каравай», «Новогодний фонарик», «Жила-была пуговица» мини-книжка и панно, «Макет к 80-летию Победы».

Одна из форм повышения профессиональных компетенций педагогов - прохождение аттестации. По итогам прохождения аттестации: 1КК Меньшина Елена Геннадьевна

Поданы документы на оформление бессрочной квалификации педагогов:

Короткова Ирина Николаевна
Медведева Елена Михайловна
Дыкус Татьяна Васильевна
Каминец Людмила Николаевна
Карнаухова Татьяна Владиславовна
Пашкова Елена Александровна

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, повышения заинтересованности и активности педагогического коллектива, в учебном году работали творческие группы из числа опытных и активных педагогов:

- Группа «Я и мой наставник»;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по начислению стимулирующих доплат;
- Группа по оформлению детского сада;
- Комиссия по урегулированию конфликтов.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагоги и администрация ДОУ:

Ф. И. О.	Наименование курсов, вебинаров	Количество часов
Все педагоги	«ИРКПО» «Применение системно-деятельностного подхода в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	96 часов
Шутова З.С.	АНО «СПб ЦДПО» «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	2 часа

	«ГАУ ДПО ИРО» «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможность взаимодействия»	2 часа
	«ЧУДНО СИННПиСР» «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Берханцикова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России» «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания»	20 часов
	«Просвещение» «Знания приходят во время игры!»	1 час
	ООО «Директ-Медиа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	2 часа
Тугушева М.А.	ГАУ ДПО ИРО, «Построение образовательного процесса воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в «ДИСО» «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	6 часов
	«Мерсибо» «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей»	3 часа
Зверяко Т.А.	«МПА ДО» «Научный театр: инновации в детском саду»	1 час
Таскаева Л.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 часов
	ООО «Директ-Медиа «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»	2 часа
	«Педагоги России» «Ритм и его значение на занятиях в дошкольной образовательной организации»	2 часа
Дыкус Т.В.	Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	36 часов
Казанцева Л.Ю.	ООО «Директ-Медиа «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	2 часа
Меньшина Е.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	16 часов
Таскаева Л.В.	МКУ «ИМЦРО» «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	36 часов
Тугушева М.А.	Инфоурок «Современные методы организации детской игры в ДООУ»	36 часов
	Форум Педагоги России «Первая помощь в образовательной организации»	36 часов
	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Роль педагога в формировании личности ребенка»	4 часа
Карнаухова Т.В.	ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»	4 часа
Носова Г.В.	«ДИСО» «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	1 час

Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, что составило 100%.

Обогатили знания и приобрели практический опыт через участие **в вебинарах, методических фестивалях** все педагогические работники, что составило 100%.

В аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ и оказания коррекционной работы, направленной на устранение недостатков в психо - речевом развитии в ДОУ:

- функционировали 3 логопедические группы для детей с ТНР («Улыбка, «Клубничка», «Брусничка»);
- ежеквартально проходили заседания ПМПк ;
- учителя-логопеды (Короткова И.Н., Пруцкова А.Г., Таурина О.П.) ежедневно проводили фронтальные и индивидуальные коррекционные логопедические занятия по развитию всех компонентов речи, подготовке и обучению грамоте;
- педагоги-психологи (Медведева Е.М., Берханцикова С.А.) проводили диагностику школьной готовности, индивидуальные и групповые занятия с детьми по развитию и коррекции психических процессов, консультирование родителей обучающихся, игры и упражнения, направленные на успешную адаптацию вновь принятых детей.

Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе проводилась в начале учебного года и в конце учебного года.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп ДОУ к началу школьного обучения

Уровень готовности выпускников подготовительной группы «Подсолнушки»		
Уровень готовности	Количество человек	%
Готовы к обучению в школе	18	75
Условно готовы к обучению	6	25
Условно не готовы к обучению	0	0
Не готовы к обучению в школе	0	0
Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы «Колобки»		
Готовы к обучению в школе	11	69
Условно готовы к обучению	4	31
Условно не готовы к обучению	0	0
Не готовы к обучению в школе	0	0
Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы «Елочка»		

Готовы к обучению в школе	18	82
Условно готовы к обучению	4	18
Условно не готовы к обучению	0	0
Не готовы к обучению в школе	0	0
Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы ТНР «Улыбка»		
Готовы к обучению в школе	12	80
Условно готовы к обучению	3	20
Условно не готовы к обучению	0	0
Не готовы к обучению в школе	0	0
Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы «Рябинка»		
Готовы к обучению в школе	4	15
Условно готовы к обучению	23	85
Условно не готовы к обучению	0	0
Не готовы к обучению в школе	0	0

Результаты диагностики

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп ДОУ к началу школьного обучения

№	Название группы	Кол-во детей	«Готов»	«Условно готов»	«Условно не готов»
1	ТНР «Улыбка»	15			
2	«Подсолнушки»	24			
3	«Колобки»	15			
4	«Ёлочка»	22			
5	«Рябинка»	27			
	Итого:	103	61%	39%	0%

Диагностика индивидуального развития детей воспитателями выпускных групп показала, что у всех детей отмечена положительная динамика в развитии.

Выпускники группы ТНР «Улыбка» (учитель – логопед Короткова И.Н.) 15 детей, воспитанники записаны в массовые школы по месту жительства, рекомендации по продолжению работы с логопедом озвучены индивидуально родителям.

Диагностика индивидуального развития детей воспитателями выпускных групп показала, что у всех детей отмечена положительная динамика в развитии.

1. Воспитателями подготовительных групп и в целом всем педагогическим коллективом ДООУ работа по подготовке детей к школе была проведена на достаточно высоком уровне.
2. Потенциальные когнитивные возможности выпускников дошкольного учреждения в целом обеспечивают готовность всех детей к обучению в школе.
3. Педагогам дошкольного учреждения необходимо уделить внимание подготовке детей в области формирования графической деятельности, в частности, рисовании фигуры человека, а так же в формировании тонкой моторики рук, так как при выполнении связанных с этими навыками заданий дети получили наименьшее количество баллов.

В 2024 - 2025 учебном году коллектив ДООУ регулярно сотрудничал с семьями воспитанников. Родители участвовали в традиционных мероприятиях детского сада, таких как:

- ✓ Анкетирование;
- ✓ Личные консультации;
- ✓ Оформление родительских уголков;
- ✓ Размещение информации на сайте ДООУ;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ 1 место в городском конкурсе «Семейные зимние игры»;
- ✓ Осенняя ярмарка;
- ✓ Конкурс творческого оформления: «Праздничный каравай», «Новогодний фонарик», «Жила-была пуговица», «Макет к 80-летию Победы»
- ✓ ППК;
- ✓ ПМПК;
- ✓ Выездные экскурсии с родителями;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ.

Специалисты ДООУ по запросам родителей проводили консультации, где законные представители детей могли получить индивидуальные консультации, рекомендации в вопросах развития и воспитания детей; на сайте ДООУ регулярно размещали тематические консультации для родителей: «Адаптация к детскому саду», консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год», «Развитие самостоятельности у дошкольников», «Развитие высших психических функций как основа становления правильной речи у дошкольников», «Учим детей творить», «Игрушка в жизни ребёнка», «Как провести выходной день с детьми» и т.д.

Воспитатели и специалисты детского сада регулярно оформляли для родителей тематические консультации в приёмных групп и на сайте ДОУ: «Здоровый образ жизни - это важно»; «Индивидуальное развитие ребенка в условиях физического воспитания в детском саду и дома», «Когда лучше отдавать ребенка на вокал», «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок не слушается родителей», «Поведение в общественном транспорте», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Какие игрушки нужны детям», «Экологическое воспитание детей раннего возраста», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Развитие творчества, как средства всестороннего развития детей» и т.д.

В 2024-25 учебном году во вновь сформированных группах прошли организационные собрания.

В 2024 году работа МБДОУ № 62 в рамках мероприятий по взаимодействию и социальному партнерству в условиях города и микрорайона, МБДОУ сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как: ДДТ №3 участие в конкурсах, театральные выступления; МБОУ СОШ №4 и № 18 (экскурсия детей подготовительных групп); МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД); АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография); ИГФСО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ»; Индиго «Песочная анимация»; Смешанные единоборства «Панда»; Театр Марковского РНП (Новогодние утренники); Фотостудия «Смайлик».

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены ежемесячные беседы с детьми и инструктором ГИБДД по знакомству и закреплению правил пешехода.

С целью продолжения работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых, в ДОУ разработана дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.).

Одной из задач было создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать познавательные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

Ежегодно ДОУ проводит анкетирование (законных представителей) для выявления степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ. В социологическом опросе приняли участие 506 человек. Анализ анкет показал: удовлетворённость родителей качеством обучения составила 98,2%.

**Анализ анкетирования по «Выявлению степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования
в МБДОУ № 62 г. Иркутска»**

Всего опрошено человек: 506

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	14 (2,8%)	82 (16,2%)	401 (79,2%)	9 (1,8%)	497 (98,2%)
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	13 (2,6%)	63 (12,5%)	418 (82,6%)	11 (2,2%)	495 (97,8%)
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	4 (0,8%)	22 (4,3%)	123 (24,3%)	336 (66,4%)	21 (4,2%)	485 (95,8%)
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы)	4 (0,8%)	8 (1,6%)	37 (7,3%)	76 (15%)	309 (61%)	72 (14,2%)	428 (85,7%)
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	9 (1,8%)	7 (1,4%)	17 (3,4%)	57 (11,3%)	381 (75,3%)	35 (6,9%)	462 (91,3%)
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	12 (2,4%)	75 (14,8%)	408 (80,6%)	10 (2%)	496 (98%)
7.	Качество питания	3 (0,6%)	10 (2%)	39 (7,7%)	119 (23,5%)	287 (56,7%)	48 (9,5%)	455 (89,9%)
8.	Качество медицинского обслуживания	2 (0,4%)	3 (0,6%)	20 (4%)	80 (15,8%)	333 (65,8%)	68 (13,4%)	436 (86,2%)
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0	0	16 (3,2%)	58 (11,5%)	380 (75,1%)	52 (10,3%)	454 (89,7%)
10.	Подготовка выпускников к продолжению учёбы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	2 (0,4%)	21 (4,2%)	42 (8,3%)	289 (57,1%)	152 (30%)	354 (69,9%)
11.	Престиж, репутация образовательного	0	3	17	86	330	69	437

	учреждения в целом		(0,6%)	(3,4%)	(17%)	(65,2%)	(13,6%)	(86,3%)
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	3 (0,6%)	11 (2,2%)	80 (15,8%)	353 (69,8%)	59 (11,7%)	447 (88,3%)
13.	Морально-психологический климат в ДОУ	0	1 (0,2%)	21 (4,2%)	89 (17,6%)	361 (71,3%)	33 (6,5%)	473 (93,4%)
	ИТОГО	18 (0,3%)	5919 (90%)			639 (9,7%)		5919 (90%)

В рамках инновационной деятельности ДОУ продолжил работу по теме: «Электронные игры по обучению грамоте для детей дошкольного возраста».

Проблемно-творческая группа педагогов ДОУ в течение года создавала каталог интерактивных игр для детей старшего дошкольного возраста, распространила свой опыт на педагогическом совете и предложила его к использованию на занятиях по обучению грамоте.

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОУ, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

Значимыми событиями для педагогического коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году стали:

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Наименование проекта, знаковых мероприятий за 2024\25 учебный год	Уровень	Функции	Сроки	Результаты
1. Областной конкурс педагогических разработок «Методические россыпи»	Областной	Конкурс	Сентябрь 2024	3 место
2. Открытый городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского литературного творчества	Городской	Фестиваль-конкурс	Январь 2025	Участники, призёры и победители

«Веду я за руки стихи...»				
3. Городской смотр- конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	Городской	Смотр-конкурс	Февраль 2025	Участие
4. Городской конкурс «Семейные зимние игры»	Городской	Конкурс	Февраль 2025	1 место
5. Конкурс творчества молодых педагогов образовательных организаций города Иркутска «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	Конкурс	Февраль 2025	3 место, участник
6. Межрегиональный экологический конкурс «ЭкоИстория в трех фотографиях»	Региональный	Конкурс	Март 2025	Участие
7. Конкурс чтецов «Защитники отечества» заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель логопед 2025»	Региональный	Конкурс	Май 2025	3 место
8. Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Я люблю свой город!»	Муниципальный	Олимпиада	Май 2025	Лауреат 1 степени
9. Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Россия – Родина моя!»	Муниципальный	Олимпиада	Май 2025	Победители

Материально–техническая база в основном соответствует требованиям современного уровня образования. Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами. Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДООУ, а также в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДООУ.

Имеется кабинет 2 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДООУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой, спортивный.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом приоритетных направлений работы детского сада, направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Цель:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Создать условия в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели возможно через решение основных задач:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Продолжить работу по внедрению и реализации Программы развития «Маленькие патриоты большой страны».

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2.1. Работа с кадрами, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1.1. Консультации		
1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДООУ (для молодых специалистов и вновь принятых)	4-я неделя сентября	Заместитель заведующего
2. Диагностика индивидуального развития детей (Методические рекомендации)	1 неделя сентября	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
3. Консультация «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и	Октябрь	Заместитель заведующего

воспитания дошкольников в ДОУ и в семье»		
4. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации Дополнительной программы «Мир профессий» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками.	1-я неделя ноября	Заместитель заведующего, воспитатели старших групп
5. Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в ДОУ.	Январь	Учителя -логопеды
6. Театрализованная деятельность в нравственном воспитании дошкольников.	1 неделя февраля	Заместитель заведующего
7. Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка	Март	Заместитель заведующего, педагоги
8. Индивидуальное консультирование педагогического коллектива	В течение года	Заместитель заведующего
9. Консультация «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Заместитель заведующего
2.1.2. Семинары, практикумы		
1. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации Дополнительной программы «Мир профессий» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками.	1-я неделя ноября	Заместитель заведующего, воспитатели старших групп
2. Анализ работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего, педагоги
3. Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Март	Заместитель заведующего, педагоги
2.1.3. Другие формы работы		
1. Открытый просмотр «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2. Просмотр открытых НОД, других мероприятий в рамках подготовки к педагогическим советам	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги
3. Посещение открытых мероприятий аттестуемых педагогов	По графику аттестации	Заместитель заведующего, педагоги
4. Реализация мероприятий в рамках дополнительной программы по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Педагоги старших групп
5. День логопеда (14.11.2025) День психолога (22.11.2025)	Ноябрь	Заместитель заведующего, педагоги, учителя - логопеды
6. День открытых дверей в ДОУ	Март-апрель	Заместитель заведующего,

			педагоги, специалисты
2.1.4. Аттестация педагогических работников			
<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>Предполагаемая категория</i>	<i>Сроки</i>
Медведева Е.М.	педагог-психолог	первая	ноябрь 2025
Берханцикова С.А.	педагог-психолог	соответствие	ноябрь 2025
Шутова З.С.	инструктор по физической культуре	первая	апрель 2026
Кудашова Д.А.	инструктор по физической культуре	соответствие	апрель 2026
Шаховская И.С.	музыкальный руководитель	первая	апрель 2026
Старкова А.Н.	музыкальный руководитель	соответствие	апрель 2026
Содержание работы с аттестуемыми педагогами			
1. Консультация для аттестуемых педагогов. Изучение нормативно - правовых документов. Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Оформление стенда по аттестации.		Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего
2. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.		По индивидуальному графику	Заместитель заведующего
3. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.		В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
4. Проведение открытых мероприятий.		В течение года	Аттестуемые педагоги
5. Участие в методической работе ДОО (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах).		В течение года	Аттестуемые педагоги
6. Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период.		По графику аттестации	Заведующий, заместитель заведующего
7. Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений.		По графику аттестации	Заместитель заведующего
8. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио.		По графику аттестации	Заместитель заведующего, аттестующиеся воспитатели
9. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации		Оформление аналитических материалов по вопросу	Заместитель заведующего

	прохождения аттестации	
2.1.5. Школа молодого педагога		
1. Закрепление молодых педагогов за педагогом – наставником. Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.	Сентябрь	Заместитель заведующего
2. Приказ о закреплении наставников	До 15 сентября	Заместитель заведующего
3. Консультация «Документация воспитателя»	До конца сентября	Заместитель заведующего
4. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Заместитель заведующего
5. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с учетом тематических недель в ДОУ)	В течение года	Педагоги-наставники
6. Проверка умения составлять ежедневные планы вновь принятыми педагогами	Октябрь	Заместитель заведующего
7. Организация показательных занятий для молодых педагогов	В течение года	Заместитель заведующего педагогов-наставники
8. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Сентябрь-декабрь	Педагоги-наставники
9. Посещение занятий наставниками у вновь принятых педагогов	В течение года	Педагоги-наставники
10. Отчёт педагогов-наставников о выполнении мероприятий по оказанию помощи вновь принятым педагогам	Май	Педагоги-наставники
Состав группы «Я и мой наставник»		
1. Красноштанова П.И. – Каминец Л.Н.		
2. Олимова А.А. – Пикалова И.А.		
3. Васильева Е.А. – Карнаухова Т.В.		
4. Демьянович Ю.В. – Кун В.Г.		
2.1.6. Педагогические советы		
1. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году. 1. Утвердить годовой план работы детского сада на 2025-26 учебный год 2. Утвердить	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующего, зам. заведующего по АХР

образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) 3. Утверждение расписаний НОД, циклограмм специалистов.		
2. Педагогический совет № 2: Тематический ноябрь 2025 г. Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».	3-я неделя ноября	Заведующий, зам. заведующего, зам. заведующего по АХР, педагоги
3. Педагогический совет № 3: Тематический февраль 2025г. Тема: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно- патриотического воспитания личности»	Февраль	Заведующий, зам. заведующего, зам. заведующего по АХР, педагоги
4. Итоговый. Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга) 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Май	Заведующий, Зам. заведующего, Зам. заведующего по АХР, узкие специалисты

2.1.7. Работа творческих групп

В условиях реформирования образования меняются требования к профессионально - педагогической компетентности педагога.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В содержание работы участников творческой группы входит:

- утверждение состава творческой группы;
- изучение, анализ и рекомендация к утверждению программ обучения и воспитания педагогов по образовательным областям программы ДОУ;
- участие в подготовке, организации, проведении смотров-конкурсов, выставок разного уровня и подведении итогов (на уровне детского

сада);

- организация экскурсий воспитанников ДОУ;
- составление и обсуждение сценариев праздников и мероприятий для воспитанников учреждения;
- разработка рекомендаций по оформлению ДОУ к календарным праздникам и тематическим неделям.

Состав творческих групп в течение года подвижный и зависит от вида творческой работы (подготовка к конкурсу, оформление, разработка мет. материалов)

2.1.8. Выставки, смотры-конкурсы

1. Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели	4 неделя сентября	Заместитель заведующего, педагоги
2. Выставка рисунков и аппликаций «Как мы провели лето» сентябрь Воспитатели групп	Сентябрь	Воспитатели
3. Выставка детских коллективных работ «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели
4. Выставка коллективных работ «С любовью к маме»	Ноябрь	Воспитатели
5. Конкурс-выставка коллективных работ «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели, родители
6. Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	Январь	Воспитатели
7. Выставка детско-родительского творчества "23 февраля - День защитника Отечества!" (работы, выполненные в различных техниках художественной искусства)	Февраль	Воспитатели
8. Выставка поделок «Подарок маме»	Март	Воспитатели
9. Конкурс " Лучший огород на окне в группе "	Апрель	Воспитатели
10. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Воспитатели
11. Конкурс чтецов "Спасибо деду за Победу!"	Май	Воспитатели
12. Смотр-конкурс на лучший рисунок на асфальте	1 Июня	Воспитатели
13. Участие в конкурсах по инициативе педагогических работников	В течение года	Воспитатели, специалисты

2.1.9. Участие во внешних смотрах, конкурсах

1. Участие в городском конкурсе инсценированной песни «Февральский ветер»	Февраль	Муз. руководители, воспитатели
2. Участие в муниципальном конкурсе «На знамя Победы равняем шаг»	Март-апрель	Инструктор по физкультуре, муз.работники
3. Участие в муниципальном конкурсе «Звёздочки Иркутска»	Апрель	Муз. руководители, воспитатели
4. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели групп, специалисты

2.2. Работа методического кабинета		
1. Подготовка информационно методических материалов: организация выставки новинок периодической литературы; приобретение педагогической литературы и пособий	В течение года	Зам. заведующего
2. Формирование банка данных: - о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ	В течение года	Зам. заведующего
3. Подготовка аналитических материалов: -отчетов, -справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Зам. заведующего, члены творческой группы
4. Создание единого информационного пространства ДОУ	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели групп
5. Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Зам. Заведующего, педагоги-наставники
6. Разработка положений и проведение смотров – конкурсов, проводимых в рамках ДОУ	В течение года	Зам. заведующего, члены творческой группы
7. Организация и оказание организационно-методической работы в ДОУ	В течение года	В течение года
2.3. Работа психолого-медико-педагогического консилиума		
1. <i>Организационное заседание:</i> Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико–педагогическом сопровождении	Сентябрь	Заведующий, Зам. заведующего, члены консилиума
2. <i>Плановое заседание:</i> - первичная логопедическая диагностика детей средней группы; - работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми; - работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК.	Октябрь	Заведующий, Зам. заведующего, члены консилиума, воспитатели
3. <i>Заключительное заседание:</i> -оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей - подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет.	Май	Зам. заведующего, члены консилиума

3. Оформление помещений ДОУ и площадок

№	Тема вернисажа	Сроки оформления	Основное здание (Ответственный)	Пристрой (Ответственный)
---	----------------	------------------	---------------------------------	--------------------------

			<i>Правое крыло/ Ответственный</i>	<i>Левое крыло/ Ответственный</i>	<i>Потолок/ Ответственный</i>	<i>Вернисаж/ Ответственный</i>
1.	«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	31 августа	Ананьина И.В.	Меньшина Е.Г.	Наумова В.М.	Творческая группа (оба здания)
2.	День дошкольного работника	3-я неделя сентября	Терских Л.В.	Мороз Л.А.	Кун В.Г.	-
3.	ОБЖ «Один дома»	3-я неделя октября	Зверяко Т.А.	Пикалова И.А.	Носова Г.В.	-
4.	Всемирный день прав ребёнка (20.11)	3-я неделя ноября	Берханцикова С.А.	Тугушева М.А.	Дыкус Т.В.	-
5.	Новый год	3-4 неделя декабря	Пензина Е.Г.	Тугушева М.А.	Таскаева Л.В.	Творческая группа (оба здания)
6.	Фотовыставка с конкурса «Синичкин день»	3 неделя января	Олимова А.А.	Наливайко Н.В.	Демьянович Ю.В.	-
7.	День защитника отечества	3-я неделя февраля	Казанцева Л.Ю.	Старкова А.Н.	Лукьяненко В.А.	-
8.	Международный женский день Выставка подарочных открыток детей разных возрастных групп «Сказка цветов»	1-я неделя марта	Кудашова Д.А.	Васильева Е.А.	Шаховская И.С.	Творческая группа (оба здания)-
10.	«Огонь наш друг, огонь наш враг» Неделя противопожарной безопасности	3-я неделя марта	Медведева Е.М.	Таурина О.П.	Хоманенко Г.К.	
11.	День смеха	1-я неделя апреля	Красноштанова С.Ф.	Красноштанова П.И.	Пруцкова А.Г.	-
12.	Всемирный день космонавтики.	2-я неделя апреля	Каминец Л.Н.	Карнаухова Т.В.	Пашкова Е.А.	-
13.	День победы	1-я неделя мая	Карнаухова Т. В.	Адыканова Т.С.	Шутова З.С.	-
14.	Международный день защиты детей	1 июня	Короткова И.Н.	Старкова А.Н.	Черкашина Е.А.	-

4. Раздел: Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Готовность групп к учебному году	Сентябрь	Заведующий, Зам. заведующего, Зам. заведующего по АХР,
2	Организация здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ	Ноябрь	Зам. заведующего
3	Формирование связной речи у дошкольников	Февраль	Зам. заведующего
4	Анализ РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Зам. заведующего

4.2. Фронтальный контроль

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Готовность детей подготовительных групп к школе	Апрель	Зам. заведующего, узкие специалисты

4.3. Оперативный контроль

№	Тема	Срок	Ответственный
1	1. Оснащение группы и готовность к новому учебному году 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 4. Уровень подготовки и проведение собраний с родителями. 5. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с режимом дня, временем года. 6. Создание условий для ручного труда. 7. Организация прогулки. 8. Ведение групповой документации. 9. Сменность материалов в родительских уголках. 10. Состояние игровых уголков.	В течение года	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего

<p>11. Выполнение гигиенических требований при проведении музыкальных и физкультурных занятий.</p> <p>12. Культура поведения за столом.</p> <p>13. Двигательный режим в течение дня.</p> <p>14. Навыки ухода за комнатными растениями.</p> <p>15. Система работы с детьми в уголке природы.</p> <p>16. Работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.</p> <p>17. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>18. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда.</p> <p>19. Организация дежурств.</p> <p>20. Анализ навыков детей в рисовании, лепке, аппликации, конструировании в соответствии с программой.</p> <p>21. Оценка навыков поведения детей в общественных местах.</p> <p>22. Система обучения детей рассказыванию.</p> <p>23. Организация питания.</p> <p>24. Организация познавательно – исследовательской деятельности</p>		
--	--	--

4.4. Постоянный контроль

№	Тема		Ответственный
1	Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
3	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
4	Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
5	Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового	Состояние мебели и

		психологического климата в коллективе	оборудования
6	Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
7	Нормативные показатели калорийности		
8	Закладка основных продуктов		
9	Бракераж готовой продукции		

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»	Август	Заведующий, Зам. заведующего, Воспитатели, педагог-психолог,
2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»	3-4 недели сентября	Заведующий, Зам. заведующего, педагог-психолог, воспитатели групп
3. Тематические родительские собрания по группам (по планам воспитателей)	ноябрь - декабрь	Зам. заведующего, воспитатели групп
4. День открытых дверей в ДООУ	апрель	Зам. заведующего, воспитатели групп, специалисты
5. Родительские собрания по группам «Чему мы научились за учебный год» «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (подг.гр)	Май	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты
6. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДООУ		
- «Адаптация к детскому саду»	1 нед. сен.	Педагог-психолог
- Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год»	3 нед. сен.	Воспитатели групп
- Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности)	Октябрь	Воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> - «Речь взрослых - образец для подражания» - О вредных привычках. - Какой спорт полезен ребенку - Там, где музыка живет. - "Семья и книга» - Закаливание организма ребенка -Эмоциональное благополучие ребенка в семье 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Учителя-логопеда</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструкторы по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструкторы по физической культуре</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>7. Анкетирование родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего, воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>8. Дни открытых дверей в ДОУ</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>9. Праздники и развлечения с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День пожилого человека - День матери - Декада семьи (семейные досуги во всех возрастных группах, праздничный концерт, спортивное развлечение) - Дни здоровья 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструкторы по физ.культуре</p>
<p>10. Консультации для родителей по выявленной проблеме</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего, узкие специалисты</p>
<p>11. Размещение материалов о ДОУ на сайте</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего, воспитатели, узкие специалисты</p>

<p>12. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2.Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;</p> <p>4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей»</p> <p>5. Выставки для детей и родителей:</p> <p>6.«Галерея детского творчества» (тематические выставки).</p>	В течение года	Заведующий, Зам.заведующего, воспитатели, специалисты узкие
6. Работа с социумом Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями		
<p>ДДТ №3 участие в конкурсах, театральные выступления; МБОУ СОШ №4 и № 18 (экскурсия детей подготовительных групп); МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД); АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография); ИГФСОО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ»; Индиго «Песочная анимация»; Смешанные единоборства «Панда»; Театр Марковского РНП (Новогодние утренники); Фотостудия «Смайлик».</p>	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты узкие
7. Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Приобретение игрушек и игрового оборудования</p>	Август 2025 года, в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего
<p>2. Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературы</p>	В течение учебного года	Заместитель заведующего

8. План воспитательно - оздоровительной работы с детьми в летний период

Месяц, неделя	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1 июня	Музыкально - спортивный праздник "Детство — это я и ты" Чтение: "Всемирный день ребенка", "Нашим детям", Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунков "Счастливое детство"	Воспитатели групп, муз. рук- ли
2-5 июня	"Здравствуй, лето!"	Воспитатели групп , Муз.

	Конкурс рисунков на асфальте, Чтение, разучивание стихов и песен про лето Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек»	рук -ли
8-12 июня	"Мой город" Рассматривание альбома и книг "Мой город, Конструирование: "Мой дом", "Детская площадка", "Моя любимая улица" Социально - ролевая игра "Строители города" Постройки из песка " Лучшие архитекторы"	Воспитатели групп
15-19 июня	"Если хочешь быть здоров" (игры, которые лечат), "Царство моего здоровья " (Я и мое тело, что мы едим - полезные продукты)	Воспитатели групп
22-26 июня	"В мире животных" (животные в сказках, игры "Ребята и зверята, "Расскажите о своем любимом питомце". Любимые животные в рисунках детей	Воспитатели групп
29-03 июля	Театральный калейдоскоп" (Кукольный театр "Заюшкина избушка", "Сказка о глупом мышонке", "Крылатый, мохнатый да масляный", - театрализованные представления).	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
06-10 июля	Неделя Семьи. Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»;	Воспитатели групп
13-17 июля	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения;	Воспитатели групп
20-24 июля	Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);	Воспитатели групп
27-31 июля	"Садик для Дюймовочки" (Чтение легенд о цветах, рассматривание открыток, иллюстраций с изображением цветов) Конкурс рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	Воспитатели групп

	АВГУСТ	
03-07 августа	<p>”Мир волшебной Светофории” Беседы «Правила дорожные - правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).</p>	Воспитатели групп
10-14 августа	<p>”В гостях у Кузьмы - пожарного” Беседы «Спички детям – не игрушки». Познавательные игры по правилам пожарной безопасности в быту. Чтение детской художественной литературы по пожарной безопасности</p>	Воспитатели групп
17-21 августа	<p>”День большой чистоты”, ”День добрых дел” (повторение пословиц и поговорок о труде)</p>	Воспитатели групп
24-28 августа	<p>Неделя профессий Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. 	Воспитатели групп
31 августа	<p>”До свидания, лето!” оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!». Подготовка к учебному году.</p>	Воспитатели групп