

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387
E-mail: detisad_62@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела
развития дошкольного
образования ДО КСПК

 Воронкевич Д.А.

« 31 » 03 2025 г.

вх. 1 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 62

 Гавриленко А.А.

« 31 » марта 2025 г.



Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 62 за 2024 год**

Иркутск, 2025 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Оценка кадрового состава	6
4.	Оценка образовательного процесса	8
4.1.	Основные направления деятельности учреждения	11
4.2.	Материально-техническое обеспечение	12
4.3.	Оценка образовательной деятельности	13
4.4.	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников	16
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения....	18
6.	Анализ конкурсного движения	19
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62, подлежащего самообследованию за 2024 год.....	20
7.	Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.....	23

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ о проведении самоанализа, составе рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

Сокращённое наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

Деятельность: Образовательная.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

Адрес сайта: <https://rused.ru/irk-mdou62/>

Адрес электронной почты: detisad_62@mail.ru

Руководство учреждения:

заведующий: Гярвите Яна Иозовна

заместители заведующего: Гавриленко Анна Анатольевна, Никишкина Жанна Юрьевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Коллективный договор 2023-2026 гг.;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДООУ;
- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДООУ;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДООУ;
- Программа развития ДООУ 2024 – 2028 гг. «Маленькие патриоты большой страны»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Основной целью деятельности Учреждения является – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП); Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи (далее АОП); Программу развития ДООУ 2024 – 2028 гг. «Маленькие патриоты большой страны»;

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание работников состоит из работников ДООУ, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях

развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения избранных целей;
- обеспечивается гласность и открытость в работе ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДООУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических в ДООУ функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка кадрового состава

Всего – 76 сотрудников:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 38 квалифицированных педагога: 3 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные – воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;
- Административно-управленческий персонал – 4 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.
- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 34 сотрудника.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет. По итогам прохождения аттестации: 1КК – воспитатель Зверяко Татьяна Александровна; ВКК – воспитатель Таскаева Лариса Владимировна. Соответствие занимаемой должности: воспитатели Кун Валентина Геннадьевна, Мороз Лариса Алексеевна, Куприянова Ирина Васильевна

В ДООУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 35 педагогов, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки.

Ф. И. О.	Наименование курсов, вебинаров	Количество часов
Все педагоги	«ИРКПО» «Применение системно-деятельностного подхода в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 20.03.2024	96 ч
Шутова З.С.	АНО «СПб ЦДПО» «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» 27.09.2024	2 ч
	«ГАУ ДПО ИРО» «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможность взаимодействия» 13.02.2024	2 ч
	«ЧУДПО СИППиСР» «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 12.09.2024	72 ч
Берханцикова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России» «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания» 23-29 декабря 2024	20 ч
	«Просвещение» «Знания приходят во время игры!» 06.03.2024	1 ч
	ООО «Директ-Медиа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 26.09.2024	2 ч
Тугушева М.А.	«ДИСО» «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 12.09.2024	6 ч
	«Мерсибо» «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей» 25.03.2024	3 ч
Грачева В.Г.	«ГАУ ДПО ИРО» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 29.03.2024	4,4 ч
Зверьяко Т.А.	«МПА ДО» «Научный театр: инновации в детском саду» 20.02.2024	1 ч
Таскаева Л.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «обработка персональных данных в образовательных организациях» 21.12.2024	36 ч
	ООО «Директ-Медиа «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» » 26.12.2024	2 ч
	«Педагоги России» «Ритм и его значение на занятиях в дошкольной образовательной организации» 25.03.2024	2 ч
Дыкус Т.В.	Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 4-8 марта 2024	36 ч
Пивнюк И.С.	«Солнечный свет» «Мастер-класс «Зимние логопедические тренажеры и игры»	1 ч
Бородоченко И.С.	«АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 02.01.2024	2 ч
Казанцева Л.Ю.	ООО «Директ-Медиа «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 21.11.2024	2 ч
Меньшина Е.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного	16 ч

	взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОП ДО и ФГОС» 16.11.2024	
Тугушева М.А.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Роль педагога в формировании личности ребенка» 20.11.2024	4 ч
	Форум Педагоги России «Первая помощь в образовательной организации» ноябрь 2024	36 ч
Карнаухова Т.В.	ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»» 15.03.2024	4 ч
Носова Г.В.	«ДИСО» «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 21.02.2024	1 ч

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

4. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОУ, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

ОП, АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Работа коллектива ДОУ была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация цели осуществлялась через решение годовых задач:

- Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности.
- Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
- Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагогическая деятельность в ДОУ направлена на реализацию ОП ДО и АОП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

- Педагогические советы:

В 2024 году состоялось 4 заседания педагогического совета:

4 педагогических совета:

1. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год»
2. Тематический. Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
3. Тематический. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное

построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Итоговый. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В рамках тематических педагогических советов состоялись:

- Консультации для педагогов на тему: «Особенности реализации ФОП ДО»; «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- Просмотр открытых НОД педагогов и специалистов;
- Смотр ПРРС в ДООУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели;
- Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и моторики». Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.

В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДООУ были проведены консультации для педагогов:

1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДООУ (для молодых специалистов и вновь принятых)
2. Диагностика индивидуального развития детей, методические рекомендации.
3. Консультация для педагогов на тему: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
4. Семинар «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации с учетом ФОП ДО»
5. Просмотр открытых НОД педагогов и специалистов;
6. Смотр ПРРС в ДООУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели;
7. Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и мелкой моторики».
8. Индивидуальное консультирование.
9. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».

Конкурсы в ДООУ по созданию условий для образовательной деятельности:

1. Смотр ПРРС в ДООУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков
2. Конкурс групповых коллажей «Мой самый лучший детский сад!»
3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
4. Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и моторики»
5. Смотр-конкурс на лучшую фигуру из снега/льда на прогулочном участке.

В рамках взаимодействия с родителями в ДООУ были проведены:

1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»

2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»
3. Тематические родительские собрания по группам.
4. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДООУ:
 - «Адаптация к детскому саду»
 - Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год»
 - Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности)
 - «Речь взрослых - образец для подражания»
 - «О вредных привычках».

4.1. Основные направления деятельности учреждения

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен

комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Прилегающая территория ДООУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДООУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДООУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Имеется кабинет 3 педагога-психолога, 4 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДО: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

4.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и

утвержденной приказом от 30.08.2023 года и Программой развития ДООУ 2024 – 2028 гг. «Маленькие патриоты большой страны»;

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- Парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.);
- Дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.)
- Дополнительная программа кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (Авторы-составители: Бородоченко И.С., Меньшина Е.Г.)

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

Распределение групп по направленности и возрасту детей, единица (на конец отчетного года)

Всего	в том числе для детей в возрасте:				
	до года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
3	4	5	6	7	8
19	0	2	6	9	2

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единица (на конец отчетного года)

Всего	в том числе для детей в возрасте:				
	до года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
3	4	5	6	7	8
542	0	66	190	245	41

№ п/п	Группа	Возраст детей	Кол - во детей по списку
	Разновозрастная группа (0,8-2) 1 1 мл группа - 2 2 мл группа - 3 Средняя группа - 3 Разновозрастная - 1 Старшая группа - 4 Подготовительная группа - 5		542 ребенка

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (фронтальная образовательная деятельность, индивидуальная работа);
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников;
- для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений.

Это отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельностью.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников

В 2024 году работа МБДОУ № 62 в рамках мероприятий по взаимодействию и социальному партнерству в условиях города и микрорайона, МБДОУ сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как: ДДТ №3 участие в конкурсах, театральные выступления; МБОУ СОШ №4 и № 18 (экскурсия детей подготовительных групп); МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД); АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография); ИГФСО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ»; Индиго

«Песочная анимация»; Смешанные единоборства «Панда»; Театр Марковского РНП (Новогодние утренники); Фотостудия «Смайлик».

Данные мониторинга выпускников 2024 года представлены в таблице:

№	Группа		«Готов»	«Условно готов»	«Условно не готов»	«Не готов»
1	ТНР «Улыбка» (Педагог – психолог Берханцикова С.А.)	16	15 (94%)	0	0	1 (6%)
2	«Подсолнушки» (Педагог – психолог Берханцикова С.А.)	34	21 (62%)	5 (15%)	4 (11,5%)	4 (11,5%)
3	«Солнышко» (Педагог – психолог Медведева Е.М.)	27	12 (45%)	15 (55%)	0	0
4	«Фиксики» (Педагог – психолог Медведева Е.М.)	31	17 (59%)	14 (41%)	0	0
	Итого	108	65 (60.2%)	34 (31.5%)	4 (3.7%)	5 (4,6%)

Диагностика индивидуального развития детей воспитателями выпускных групп показала, что у всех детей отмечена положительная динамика в развитии.

Воспитателями подготовительных групп и в целом всем педагогическим коллективом ДООУ работа по подготовке детей к школе была проведена на достаточно высоком уровне.

Потенциальные когнитивные возможности выпускников дошкольного учреждения в целом обеспечивают готовность всех детей к обучению в школе.

Педагогам дошкольного учреждения необходимо уделить внимание подготовке детей в области формирования графической деятельности, в частности, рисовании фигуры человека, а также в формировании тонкой моторики рук, так как при выполнении связанных с этими навыками заданий дети получили наименьшее количество баллов.

4.4. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников

Большое внимание в ДООУ уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости детьми ДООУ разработана система мер в летний оздоровительный период: проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлен на обеспечение сохранения безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогами-психологами в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе адаптации к условиям ДООУ, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников, проводили групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширились знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	Май 2024 год
1.	Списочный состав	552
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	15
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	4
6.	Процент ЧБД	17 %
7.	Индекс здоровья	23 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	23 %

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Показатели	2024 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	115	20,3 %
2 группа здоровья	330	59,1 %
3 группа здоровья	104	19,2 %
4 группа здоровья	6	1,1 %
5 группа здоровья	1	0,1 %

В ДОУ по плану проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6;
- регулярный осмотр детей медицинским работником ДОУ;
- диагностика речевого и неречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей с использованием атрибутов и пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительного бега, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретены: обновление мебели, стул детский регулируемый, модуль мягкий игровой, обучающие пособия, интерактивный комплект, методическая литература, демонстрационные и дидактические материалы, комплект для спортивных игр, стенды, экран Lumien Eco Picture LEP.

6. Анализ конкурсного движения

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Наименование проекта, знаковых мероприятий	Уровень	Функции	Сроки
1. Муниципальный конкурс «Семья года 2024». Призер 3 место	Муниципальный	Конкурс	Февраль – апрель 2024
2. Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Веду я за руки стихи...». Победители	Городской	Фестиваль – конкурс	Январь 2024
3. Конкурс «Моя семья живет в Иркутске» В рамках XVIII городского молодежного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2024». Лауреат	Городской	Конкурс	Марта 2024
4. XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска». Участие	Городской	Фестиваль-конкурс	Март 2024
5. Конкурс чтецов «Моя Родина» в рамках регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед 2024». Диплом 3 место	Региональный	Конкурс	Апрель 2024
6. Региональный конкурс чтецов «Вдохновение-2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Участие	Региональный	Конкурс	Март 2024
7. Участие в муниципальном	Городской	Конкурс	Январь

этапе конкурса книжек-малышек «Безопасность – это важно!»			2024
---	--	--	------

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	542 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	476 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	542 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 47 %
1.8.1	Высшая	2 человека 6%
1.8.2	Первая	16 человек 94 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	10 человек 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	36 человек 84%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

В 2024 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 на приобретение основных средств и материалов израсходовано:

Российская Федерация
 Департамент образования комитета по социальной политике
 и культуре администрации города Иркутска
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 города Иркутска детский сад № 62
 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62)
 664049, г. Иркутск, мкр Юбилейный, 73, тел. 46-13-87
 E-mail: detisad_62@mail.ru



Утверждаю:
 заведующий Гярвите Я.И.
 _____ 2025г.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности
 за 2024 год

В 2024 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 израсходовано:

		ед.изм. рубль	
Из средств областного бюджета	всего		1 114 000,00
	субвенция на обучение детей	Интерактивные комплекты в группы Колобки, Елочки, Звездочки	480 000,00
		Детские игровые кухни 2 шт, парикмахерские 2 шт	48 000,00
		Наборы канцтоваров для детей. 520 наборов (карандаши цветные, краски акварельные, пластилин, цветная бумага, картон белый, клей-карандаш)	418 800,00
		Математические наборы (8 контейнеров)	167 200,00
Из средств областного бюджета	всего		392 408,00
	субвенция на обучение педагогов	курсы повышения квалификации	392 408,00
Из средств городского бюджета	всего		699 003,25
	субсидия на выполнение мероприятий по антитеррору по ходатайству заведующего	Разработка ПСД на капитальный ремонт системы электроснабжения ДОУ	256 836,00
		Монтаж системы видеонаблюдения	185 588,34
		Стационарный металлодетектор	209 600,00
		Монтаж тревожной сигнализации	46 978,91

		всего	929 272,28
Из средств городского бюджета	346 КОСГУ	шланг поливочный	6 765,00
		песок, грунт растительный	22 422,00
		доводчик дверной	3 500,00
		контроллер, датчик	7 960,00
		конфорки	12 700,00
		доводчик дверной	3 500,00
		пленка, леска	1 895,00
		аккумуляторная батарея	6 440,00
		канцтовары	35 567,00
		радиаторная решетка	78 030,00
		хоз.товары	239 617,08
		таблетки для посуд.машин	24 700,00
		картон	27 924,20
		тарелка	48 165,00
		тарелки, кувшин	48 146,00
		кружка	45 315,00
		метод.литература	181 190,00
		конфорки	16 900,00
		метод.литература	2 240,00
		Кастрюли	2 400,00
		доводчик дверной	3 750,00
		светильник	550,00
		ножи	786,00
		запчасти на холодильник	25 210,00
		лампы	46 220,00
		ведра	20 980,00
		бумага	16 400,00

Из средств городского бюджета	всего		1 171 240,24
	310 КОСГУ	Лавки, шкаф, полки для обуви	51 600,00
		Мебель в логопункт (шкаф, два стеллажа, два стола, зеркало, тумба)	55 330,00
		Обновление мебели в кабинеты специалистов	49 720,00
		Три шкафа, два стола	48 140,00
		ноутбук (1шт.)	59 000,00
		Комплект штор (1шт.)	167 000,00
		стенды (5шт.)	17 900,00
		фортепиано (1шт.), банкетка (1шт.)	70 909,00
		пушка тепловая	3 900,00
		принтер (5шт.), посудомоечная машина (1шт.гр. Рыбки), ноутбук (2шт.), лестница (1шт.)	246 530,43
		мфу (1шт.), ноутбук (1шт.)	95 250,81
		флэшки (2шт.)	1 100,00
		контейнеры ТБО (2шт.)	28 000,00
		плиты 4 конфорки с духовыми шкафами (2шт.), весы напольные (1шт.) Пищеблок	276 860,00
Из средств городского бюджета	всего		414 479,00
	344 КОСГУ	сантехника	199 884,00
		стройматериалы	121 595,00
		дверь, профильная система	93 000,00
Из средств городского бюджета	всего		223 700,00
	345 КОСГУ	постельное белье	211 800,00
		Халаты	11 900,00

		всего	424 820,60
Из средств добровольных пожертвований	по счету 105.00 и 106.31	Банер "Добро пожаловать в наш детский сад"	4 570,00
		Зеркало (8шт)	30 538,00
		Кабинка для детской одежды 4-х секционная (2 шт гр. "Веселые ребята"	29 240,00
		Обувница (2шт) гр. "Веселые ребята" и гр.	6 640,00
		Песочница деревянная, с крышкой (3шт.)	52 890,00
		Посудомоечная машина Gorenje GS520E15W (гр. "Подсолнушки" гр. "Пчелки")	74 000,00
		Скамейка детская (1300*350*300) 3 шт	6 150,00
		Шкаф для игрушек (750*400*20000) гр. "Пчелки"	7 940,00
		Поднос для пищевых продуктов - 20 шт	3 200,00
		Бахилы 200 шт.	18 000,00
		Ведро 10 л - 15 шт.	1 950,00
		Ведро 10л с крышкой и мерной шкалой 15 шт.	5 790,00
		Электро (Кабель ВВГ, Коробка распределительная, Автоматический выключатель 4шт., Розетка	9 877,00
		Контейнер 8 л. 19шт.	9 196,00
		Плинтус	9 020,00
		Сан.технические (Кран шаровый, подводки, трубы и т.д.)	27 928,00
		Линолеум	92 601,60
		Мусорный пакет 120л	3 900,00
		Радиаторная решетка	28 000,00
		Чайник нерж. 5 л	1 900,00
Чайник нерж. 6 л	1 490,00		
		всего	1 369 368,00
Из средств городского бюджета	Охрана	январь-май 2024г. Оба здания	569 088,00
		июнь-ноябрь 2024г. Основное здание	382 356,00
		июнь-ноябрь 2024г. Пристрой	293 436,00
		декабрь 2024г. Основное здание	62 244,00
		декабрь 2024г. Пристрой	62 244,00

И.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 62



Гавриленко А.А.